

护理学院学习资料

2016 年第 1 期

(总第 31 期)

护理学院策宣宣传部编印

2016 年 3 月

【本期导航】

外交世界 · · · · ·	2
——王毅谈朝核问题：愿适时与各方探讨落实并进思路	
国际视野 · · · · ·	3
——朝媒：朝鲜加入有关宇宙国际协定增进宇宙科研	
深入民生 · · · · ·	4
——习近平：毫不动摇坚持我国基本经济制度	
校园看点 · · · · ·	7
——教育部：2020 年每省至少 1 所高校开设儿科本科专业	
先锋人物 · · · · ·	9
——援疆教师于军：如果事业需要我愿意再援疆十年八年	
党建书屋 · · · · ·	12
——《历史的教训》	
优秀感悟 · · · · ·	13

【外交世界】

王毅谈朝核问题：愿适时与各方探讨落实并进思路



中国外交部长王毅当地时间2月23日在华盛顿与美国国务卿克里共见记者时，就朝鲜半岛局势阐述了中方立场，表示中方愿适时与各方探讨如何落实实现半岛无核化与半岛停和机制转换并行推进的思路。

王毅表示，他与克里再次就半岛核问题的最新进展深入交换了意见。双方认为，从维护国际核不扩散体系出发，不能接受朝鲜的核、导开发计划，不能承认朝鲜的拥核国地位。目前联合国安理会涉朝新决议的磋商已取得重要进展，有望近期内达成一致。中方相信，这个决议一旦执行，将有效遏阻朝鲜核、导计划的进一步推进。但同时，中方也再次强调，安理会决议本身并不能从根本上解决半岛核问题，各方最终还是要重新回到对话谈判的轨道上来。

王毅表示，作为六方会谈东道国，中方本着客观公正态度，一直在努力探索恢复谈判的途径和方式。根据半岛形势的最新发展，中方提出了实现半岛无核化与半岛停和机制转换并行推进的思路。我们知道各方意见并不一致，中方对此持开放态度，如果有更好建议，欢迎提出来供大家讨论。同时中方认为并进思路是合情合理的，也是切实可行的，既坚持了半岛无核化的大方向，又平衡照顾了各方主要关切。中方愿适时与各方探讨推进这一思路的具体路径和步骤。

【国际视野】

朝媒：朝鲜加入有关宇宙国际协定增进宇宙科研



2月24日,据朝中社报道,根据朝鲜政府决定,朝鲜于22日加入了《营救宇宙航天员、送回宇宙航天员和归还发射到外层空间的物体的协定》和《空间物体造成损害的国际责任公约》。

据报道,《营救宇宙航天员、送回宇宙航天员和归还发射到外层空间的物体的协定》于1968年4月22日签订,规定将在缔约国领土、领海或者公海降落或被发现的宇航员、空间物体及其配件归还发射国等问题。

《空间物体造成损害的国际责任公约》于1972年3月29日签署,规定空间物体在地球表面造成人员和财产损失或者给飞行中的飞机造成损害时,由发射国承担责任并进行赔偿。

朝中社报道称,朝鲜加入上述协定,将为进一步增进宇宙科研及宇宙活动领域的国际信赖、加强朝鲜与外国的合作作出积极贡献。

【深入民生】

习近平：毫不动摇坚持我国基本经济制度



3月4日,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平3月4日下午看望了参加全国政协十二届四次会议的民建、工商联委员,并参加联组会,听取委员们意见和建议。他强调,实行公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度,是中国共产党确立的一项大政方针,必须毫不动摇巩固和发展公有制经济,毫不动摇鼓励、支持和引导非公有制经济发展。非公有制经济在我国经济社会发展中的地位和作用没有变,我们鼓励、支持、引导非公有制经济发展的方针政策没有变,我们致力于为非公有制经济发展营造良好环境和提供更多机会的方针政策没有变。

联组会上,白重恩、南存辉、胡可一、李彦宏、李玉光、徐冠巨、郭跃进、王文彪、张明华、陈志列等10位委员,围绕推进供给侧结构性改革、坚定发展制造业信心、创新拓展网络经济发展空间、强化知识产权保护、降低实体经济成本、促进企业技术创新、促进非公有制经济健康发展等问题作了发言。

习近平强调,过去的一年,面对错综复杂的国际形势和艰巨繁重的国内改革发展稳定任务,我们按照协调推进“四个全面”战略布局的要求,牢牢把握经济社会发展主动权,妥善应对重大风险挑战,经济增长继续居于世界前列,改革全面发力、纵深推进,经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设

取得新的重大进展，全年主要目标任务顺利完成，“十二五”规划圆满收官。这些成绩来之不易，是中共中央坚强领导的结果，是全国各族人民团结奋斗的结果，也凝结着各民主党派、全国工商联和各位政协委员的心血和智慧。

习近平指出，过去的一年，民建中央、全国工商联发挥自身优势，围绕推动长江经济带发展、落实精准扶贫、加快科技成果转化、营造良好创新环境、民营企业参与“一带一路”建设、支持小微企业发展等课题，深入调查研究，提出了不少好的意见和建议。我向大家表示衷心的感谢。

习近平强调，我国是中国共产党领导的社会主义国家，公有制经济是长期以来在国家发展历程中形成的，为国家建设、国防安全、人民生活改善作出了突出贡献，是全体人民的宝贵财富，当然要让它发展好，继续为改革开放和现代化建设作出贡献。我们强调把公有制经济巩固好、发展好，同鼓励、支持、引导非公有制经济发展不是对立的，而是有机统一的。公有制经济、非公有制经济应该相辅相成、相得益彰，而不是相互排斥、相互抵消。

习近平指出，我们党在坚持基本经济制度上的观点是明确的、一贯的，而且是不断深化的，从来没有动摇。公有制经济和非公有制经济都是社会主义市场经济的重要组成部分，都是我国经济社会发展的重要基础；国家保护各种所有制经济产权和合法利益，坚持权利平等、机会平等、规则平等，激发非公有制经济活力和创造力。要健全以公平为核心原则的产权保护制度，加强对各种所有制经济组织和自然人财产权的保护。

习近平强调，改革开放以来，党和国家出台了一系列关于非公有制经济发展的政策措施。特别是中共十八大以来，中共十八届三中、四中、五中全会推出了一大批扩大非公有制企业市场准入、平等发展的改革举措，我们接续出台了一大批相关政策措施，形成了鼓励、支持、引导非公有制经济发展的政策体系，非公有制经济发展面临前所未有的良好政策环境和社会氛围。各地区各部门要从实际出发，细化、量化政策措施，制定相关配套举措，推动各项政策落地、落细、落实，让民营企业真正从政策中增强获得感。

习近平指出，当前，重点要解决好以下问题。一是要着力解决中小企业融资

难问题，为中小企业融资提供可靠、高效、便捷的服务。二是要着力放开市场准入，凡是法律法规未明确禁入的行业和领域都应该鼓励民间资本进入，凡是我国政府已向外资开放或承诺开放的领域都应该向国内民间资本开放。三是要着力加快公共服务体系建设，支持建立面向民营企业的共性技术服务平台，积极发展技术市场，为民营企业自主创新提供技术支持和专业化服务。四是要着力引导民营企业利用产权市场组合民间资本，培育一批特色突出、市场竞争力强的大企业集团。五是要进一步清理、精简涉及民间投资管理的行政审批事项和涉企收费，规范中间环节、中介组织行为，减轻企业负担，降低企业成本。广大非公有制经济人士要准确把握我国经济发展大势，提升自身综合素质，完善企业经营管理体制，激发企业家精神，发挥企业家才能，增强企业内在活力和创造力，推动企业不断取得更新更好发展。

习近平指出，非公有制经济要健康发展，前提是非公有制经济人士要健康成长。广大非公有制经济人士要加强自我学习、自我教育、自我提升，十分珍视和维护好自身社会形象。要深入开展以“守法诚信、坚定信心”为重点的理想信念教育实践活动，积极践行社会主义核心价值观，做爱国敬业、守法经营、创业创新、回报社会的典范，在推动实现中华民族伟大复兴中国梦的实践中谱写人生事业的华彩篇章。广大民营企业要积极投身光彩事业和公益慈善事业，致富思源，义利兼顾，自觉履行社会责任。

习近平指出，新型政商关系，概括起来说就是“亲”、“清”两个字。对领导干部而言，所谓“亲”，就是要坦荡真诚同民营企业接触交往，特别是在民营企业遇到困难和问题情况下更要积极作为、靠前服务，对非公有制经济人士多关注、多谈心、多引导，帮助解决实际困难。所谓“清”，就是同民营企业家的关系要清白、纯洁，不能有贪心私心，不能以权谋私，不能搞权钱交易。对民营企业家而言，所谓“亲”，就是积极主动同各级党委和政府及部门多沟通多交流，讲真话，说实情，建诤言，满腔热情支持地方发展。所谓“清”，就是要洁身自好、走正道，做到遵纪守法办企业、光明正大搞经营。

【校园看点】

教育部: 2020 年每省至少 1 所高校开设儿科本科专业



据教育部官微消息，国家卫生计生委今天举行新闻发布，介绍儿科医生培养等有关情况。教育部高教司副巡视员宋毅在发布会上介绍，教育部将持续关注儿科医生短缺问题，采取一系列措施加强儿科医学人才培养。

据了解，2010 年以来，教育部等 6 部门启动实施了农村订单定向医学生免费培养工作，6 年来，共为中西部乡镇卫生院招收 3 万余名免费定向医学生，缓解了基层从事儿科等各科常见疾病诊疗服务的全科医生短缺问题。“十二五”期间，儿科医学专业研究生招生数量逐年增加，共计招收 8200 名。

教育部、国家卫生计生委和省政府共建一批地方医学院校，在政策、经费等方面给予倾斜，要求共建医学院校扩大儿科招生规模，加大儿科医学人才培养力度。

为适应“全面两孩”政策对儿科医生的迫切需求，教育部正在采取措施，加强儿科医学人才的培养。据悉，教育部将继续推进农村订单定向医学生免费教育工作，为基层每年培养 5000 名左右从事儿科等各科常见疾病诊疗服务的全科医学人才。要求 38 所高水平的医学院校增加儿科专业研究生招生数量，到 2020 年儿科专业研究生在校总规模力争达到 1 万人。根据卫生计生行政部门儿童医疗服务体系建设规划，过渡期内，教育部将儿科学专业化教育前移，力争到

2020年每省（区、市）至少有1所高校举办儿科学本科层次专业教育，促进院校教育与毕业后教育的有效衔接。

当问到“1998年调整儿科学本科专业后，对儿科医生来源如何考虑”时，教育部高教司农林医药教育处处长王启明解释说，在1998年的专业目录中，不再单独设置五官科学、儿科学、中医外科学等临床二级学科的专业，调整为临床医学、中医学专业，是根据医药卫生事业发展的实际需要，特别是行业用人部门的要求，参照国际医学教育培养临床医师的通行做法，进行的临床医学专业调整优化。是为了解决当时用人部门反映的医学教育存在医学生过早分科、知识结构不合理、综合素质不高、就业适应性不强等问题。

本科临床医学教育的定位为学习内科、外科、儿科等临床各科基本知识的通科教育。从医学毕业生到儿科、内科等专科医生的培养是通过学生毕业后进入医院接受专科培训和研究生教育来完成。即合格医生的培养模式是院校临床医学通科教育加毕业后的医院专科培训。科目优化调整，有利于夯实医学生的知识基础、提升临床综合能力，为将来成为高素质的临床医师奠定扎实的基础。

王启明说，“本世纪以来，本科临床医学、中医临床医学专业招生数量持续扩大，2015年招生已达9万余人。客观上讲，这些学生均可成为儿科专科医生稳定来源。从数量上看，远大于1998年仅有23所高校年招生650名儿科学专业学生的规模。因此，一直以来儿科专科医生的来源是稳定充足的。”

王启明表示，造成儿科医生短缺的主要原因，从卫生计生行业部门反馈情况看主要是儿科医生工作负担重、职业风险高、待遇低，难以吸引更多的本科临床医学专业毕业生选择从事儿科医疗工作，导致出现了“一些从医者不当儿科医生”的现象。教育部将积极配合有关部门，推进各项改革，医教协同，着力解决好儿科医生短缺问题。

【先锋人物】

援疆教师于军：如果事业需要我愿意再援疆十年八年



辽宁援疆教师于军到达塔城地区和丰职业技术学校的时候，正是全校师生情绪最低落的时候。此前不久，学校未能通过新疆维吾尔自治区教育厅对这所新建学校的合格评估，等于办学被亮了黄牌，正处在限期整改中，一旦整改再通不过，学校的前途就不可预知了。更困难的是，校领导对整改没有一个明确的方向和清晰的思路，对整改结果心里没有一点儿底，压力之大可想而知。

于军的到来，如同在他们心头点亮了一盏灯，让他们看到了希望。其实，2013年才开始筹建的和丰职业技术学校通不过自治区的合格评估，也在很多人的意料之中。全校教职员工大都是新毕业的大学生，或者来自当地的中小学甚至幼儿园。在2014年3月7日于军到来之前，学校师资中没有一个人的专业和职业技术教育沾边。依靠这样一支师资力量，学校评估的结果自然可想而知。

初到和丰职业技术学校，于军就面临“三关”，不仅要化解学校评估的燃眉之急，还要完成学校实训基地建设五年规划，更要培养出一支能够胜任职业技术教育的合格师资队伍。这也是校领导对于军的期望：不仅听他一个人“独唱”，更想让他带着大伙儿“合唱”。

跪在沙发上完成的评估准备

已是夜里 12 点了，于军房间里的灯还亮着。因为每周要上 16 学时的课，白天大部分时间都得备课、上课和批改作业，所以，修改教学评估材料的任务全部压到了晚上。

按照计划，自治区在 2014 年 5 月上旬要对学校的筹建整改情况进行再评估，还有短短两个月时间，于军深知，这可是一项关系学校发展前途的大事，等不起也怠慢不得，校领导也完全把“宝”押到了他身上。

援疆之前，于军任盘锦北方工业学校的教务主任，有着近 30 年的职业教育经验，是学校教学的中坚力量。尽管有心理准备，但于军还是没有料到，他所要援助的学校底子这么薄！

面对巨大的压力和困难，于军心理上没有丝毫的畏难情绪，行动上也从从不缩手缩脚。他就像一位技术精湛的教学医生，看出了学校存在的问题，就大胆地提意见，而且敢动“手术刀”。

因为工作久坐，4 月中旬开始，于军臀部长出一个小粉瘤，最初有黄豆粒大小，一坐就疼，于军也顾不了那么多，忍着！随着一个个专业人才培养方案在于军手中完成，粉瘤也一天天长大。到 5 月初的时候，于军已经很难正常坐着了，他就选择了跪着工作……

艰难的两个月，于军把学校全部专业的人才培养方案和教学计划修改了，学校的办学方向也变了。经过这样的“大手术”，学校在再次评估中顺利通过了！

“并联”出的五年规划

处于初创中的和丰职业技术学校，正在准备再次接受评估的时候，又接到了新任务——编写《塔城地区和丰职业技术学校实训基地建设规划(2014—2018)》，并要求 5 月 20 日交到塔城地区人社局和自治区人社厅。

五年规划只有 15 天时间！急活再次压倒在了于军的头上，要不然，又能给谁呢？一边忙着教学评估的收尾，一边又开启了新的资料搜集，尽管粉瘤带来的疼痛常常让于军彻夜难眠，但他既未和任何人提起过，也没有自行去医院看过，他

没有时间！依旧是白天上课、收集资料，晚上编制规划，因为涉及5年，需要大量资料，还要论证沟通、调研修改，那段日子里，深夜就成了于军最“出活”的时段。

这是和丰职业技术学校很多师生无法想象的情景：在灯光的映照下，一张清瘦的脸显得有些发白，于军双膝跪在沙发上，上身前倾着，眼睛盯着电脑荧屏，一边思索一边不时地敲打着键盘。当膝盖跪得有些发麻的时候，他就站起来活动活动，但心里想的和手上做的却没有停下来……

历时半个月，规划如期上交了，不仅为学校未来五年实训基地建设和发展指明了方向，也为学校向自治区人社厅申请专业建设项目提供了重要依据，如今已为学校申请到建设资金100万元，学校实训基地建设也被纳入到了自治区人社厅“十三五”规划之中，学校有了更光明的前景。一位校领导发自内心地感叹：“就算我们每个班子成员再长两个脑袋4只手，没有于军，还是什么也干不了！”

拉上妻子一起援疆

随着一摞摞教学方案的加高，于军的粉瘤也一天天长大。5月20日，他终于有工夫去医院了，这时候，黄豆粒大的粉瘤已经长到鸡蛋大了，必须立即手术。因为属重度感染，两周以后刀口才能缝合，这就意味着于军必须卧床休养半个月。

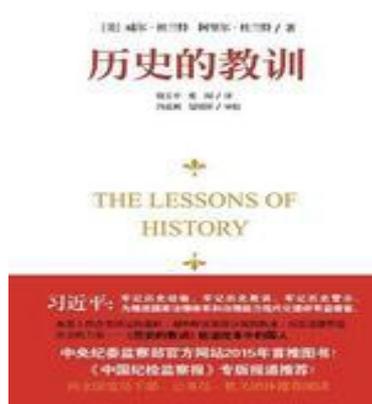
于军给妻子卫芳打电话，希望她来看看自己。卫芳匆匆请好假紧急赶到后，才明白于军的真实意图——快期末考试了，怕耽误学生课，于军想让同在北方工业学校教书的卫芳帮他上课。

结果，没陪上丈夫一整天，卫芳第二天就上课去了。后来在多方协调下，卫芳作为盘锦市柔性援疆人才也留下了。其实，对于于军来说，准备评估和编制规划还都是即时性的急活，需要的是“爆发力”，但把教师队伍带出来可就不是一两月能够闯过的难关了。

本来，于军援疆要被任命为副校长，但因为种种原因未能实现，援疆还影响到他个人评定职称，但于军对此很淡然，他诚恳地说，和事业相比，职务和职称都是次要的。如果事业需要，我愿意再援疆十年八年！

【党建书屋】

《历史的教训》



2014年10月13日，中共中央政治局就我国历史上的国家治理进行第十八次集体学习。习近平提出：牢记历史经验、牢记历史教训、牢记历史警示，为推进国家治理体系和治理能力现代化提供有益借鉴。他强调，历史是最好的老师。

鉴于此，中央纪委下属出版社中国方正出版社组织出版了曾获美国普利策奖的经典作品《历史的教训》。

《历史的教训》一书，是美国著名学者、“普利策奖”获得者威尔·杜兰特及其夫人阿里尔·杜兰特的代表作。

《历史的教训》浓缩了11卷《世界文明史》的精华，通过提纲挈领的线条，勾勒出历史与人类生活各方面的关系，详细说明了地理条件、经济状况、种族优劣、人类本性、宗教活动、社会主义、政府、战争、道德、盛衰定律、生物进化等在历史中所扮演的角色，并总结出历史留给人们的巨大精神遗产。这些精神遗产给改革中的国人以启迪与警鉴，使其更加智慧地面对当下和未来。

【优秀感悟】

感悟

岁月的长河淌过浸透血泪和屈辱的近代史，终于汇入了 21 世纪的洪流。看着五星红旗冉冉升起，眼前一片欣欣向荣，我想起了母亲，想起了那位养育了我们整整 90 年的母亲，我期待着，期待着七月一日的到来，衷心为母亲献上一曲颂歌。

回顾党走过九十周年历史，我们今天之所以能取得这样的伟大成就，正是缘于一代代，一批批优秀共产党员为了人民的利益，国家的富强，励精图治，不怕牺牲，艰苦卓绝，无私奉献。“为什么我眼里常含泪水，因为我对着土地爱得深沉”在这片充满爱的土地上，留下了多少共产党人的血水，正是因为他们的奉献，才让这土地变得更加坚强。

“面对山河破碎，国将不国的现实”，多少爱国志士或大声疾呼以期“上下一心，开创中华”，或表示“一息尚存、犹思报国”。忘不了革命烈士夏明翰面对敌人的屠刀，用热血谱写了一曲英雄之歌；忘不了碉堡机枪喷吐的火舌，人民的儿子董存瑞，毅然拉响了导火索；忘不了铡刀的底座已被鲜血染红，党的女儿刘胡兰“生得伟大，死得光荣”。无数的共产党员，用血肉之躯，把我们多难的祖国拖出了地狱，送上了幸福的大道。无数革命先烈用拳拳赤子之心，抹去祖国母亲凄苦的眼泪，换来她幸福的笑容。

“任脚下响着沉重的铁链，任你把皮鞭举得高高，毒刑拷打算的了什么？死亡也无法叫我开口！对着死亡我放声大笑，魔鬼的宫殿在笑声中动摇。”凌然的正气，不屈的意志，永远是指引我前进的灯塔。

一九四九年十月一日那个伟大的时刻，毛主席在天安门城楼向全世界庄严宣告：“中华人民共和国成立了”——从此中国有了新的前进方向。沧海桑田，神州巨变，曾记否，红旗漫舞亮神州，光彩普照；人民欢欣乐中华，喜笑颜开。雷锋精神飞度玉门关，铸就时代历史；铁人气质传扬北大荒，恩泽社会国家。“鞍

钢”奔腾铁水流，沐浴火红的年代；“一汽”高歌红旗曲，孕育美好的春天。联合国前升起鲜红的五星红旗，和平共处添异彩；世界各地留下共产党人的身影，求同存异谱写新的篇章。这一切成就凝聚着无数中华儿女辛勤的汗水和努力，更带给祖国母亲无比的骄傲和自豪。

今天，我们回顾历史，不仅是缅怀党的光辉业绩，更重要的是着眼新世纪，作为新世纪的青年，我们要肩负起党和祖国人民的重托，重塑这东方巨龙的雄姿。我们所肩负的历史重任，这是何等伟大、何等光荣、何等艰巨啊！青年朋友们，作为 21 世纪中国的主人，我们是否感觉到建设祖国的重任已责无旁贷地落到我们这一代人的肩上？既然是这样，我们还有什么时间去犹豫，去浪费？我们是成长中的一代，我们是改革中的一代，我们是开创未来的一代，新世纪祖国的建设，离不开党的领导，也离不开青年一代的创造和奋斗！努力吧！新世纪的宠儿，把我们的青春，把我们的生命，把我们的一切都奉献给党，奉献给我们最亲爱的母亲！用我们的切实行动，燃烧烈火的青春！

-----15 级护理 5 班许丽